

# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Prot. n.

Pescara, 29/06/2018

Carissimi Genitori,

nel porgere un saluto molto cordiale di caloroso benvenuto nel nostro storico e sempre innovativo Istituto, esprimo l'intento di condividere con Voi la corresponsabilità educativa che da oggi ci vede insieme per offrire ai vostri figli, ai nostri studenti, un impegnativo e interessante cammino conoscitivo e professionale che consoliderà in loro la scoperta di sé, delle proprie doti e svilupperà ogni giorno di più le capacità, le attitudini, le competenze culturali e professionali indispensabili per una crescita compiuta e consapevole, preziosa anche per il Bene Comune. E' importante per tutta la Comunità educante dell'Aterno Manthonè iniziare, fin da ora, un prezioso e indispensabile rapporto di condivisione del progetto educativo d'Istituto e di vivere insieme, nel reciproco rispetto dei ruoli, la partecipazione alla vita scolastica dei vostri figli e nostri studenti. Per questo vi invitiamo **giovedì 12 Luglio 2018 alle ore 17.30** ad un primo incontro nell' Aula Magna della nostra Scuola, giorno in cui divideremo anche l'organizzazione del prossimo calendario scolastico.

Il primo anno di Scuola Superiore è un passaggio fondamentale nel cammino umano e culturale della vita degli alunni; li aspetta un compito delicato e profondo che richiede impegno ed attenzione crescenti.

La scuola, incentrata sul protagonismo attivo, propositivo e responsabile di ciascun ragazzo, richiede loro di capire come e perché studiare e di organizzare il lavoro in maniera autonoma e personale. Lo studio, cioè il lavoro per imparare a pensare, capire ed agire consapevolmente, è la parte più importante del presente e del futuro di ogni alunno, aiuta oggi a migliorare la vita e domani a ben lavorare.

Il nostro Istituto Tecnico, in sintonia con la sua tradizione, si caratterizza per la continua attività di **ricerca didattica** volta a rispondere efficacemente ai cambiamenti nel modo di apprendere e comunicare delle nuove generazioni, e per l'offerta di innovative proposte e percorsi formativi che consentano ai giovani di rispondere efficacemente alle sfide del nostro mondo. In questa prospettiva il curriculum del nostro Istituto, nel primo biennio, si connota per la centralità della persona, per la cura del metodo di studio, anche con le nuove tecnologie, per una solida preparazione culturale, per l'educazione alla legalità, al benessere, alla tutela della salute e dell'ambiente.

Per conseguire il successo formativo di ciascuno e per affrontare adeguatamente l'emergenza educativa dei nostri tempi, quindi, è decisiva una proficua sinergia tra scuola e famiglia che si sostanzia, secondo la nostra legislazione scolastica, nella redazione del cosiddetto "Patto Educativo di Corresponsabilità", documento che vi consegniamo da subito e che divideremo dal nostro primo incontro di giovedì 12 luglio.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
articolato IV



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

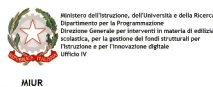
PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Da ultimo vi trascrivo un breve "vademecum" che analizzeremo e commenteremo insieme, prima di condividerlo con i vostri figli. E' un sintetico prospetto delle regole e delle informazioni fondamentali che ci aiutano a vivere bene nella Comunità Scolastica, nel reciproco rispetto delle persone e dei ruoli. Le regole non sono elaborate dal Preside o dai professori, ma dal Consiglio d'Istituto in cui ci sono anche i genitori e gli studenti, nell'ottica di un'effettiva collaborazione educativa. Nella scuola il benessere di ognuno dipende dal rispetto di tutti ed il nostro Istituto vuole vivere in un ambiente sereno, allegro, responsabile, educato, piacevole e positivo.

Vi ricordo che sul sito [www.manthone.gov.it](http://www.manthone.gov.it) troverete tutte le notizie e i documenti che regolano la vita scolastica; inoltre all'inizio dell'anno scolastico riceverete, insieme al libretto di giustificazioni, una password per accedere al registro elettronico e controllare così le assenze, le valutazioni, gli argomenti delle lezioni e le eventuali note disciplinari dei vostri figli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Antonella Sanvitale*



# I.T.C.G. “ATERNO - MANTHONÉ”

PETD07000X

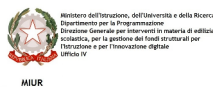
Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

## Sintesi del regolamento scolastico

- Io rispetto i miei insegnanti, i miei compagni e tutti coloro che fanno parte della comunità scolastica; mi esprimo sempre con rispetto e garbatamente perché in questa Scuola il clima relazionale è e deve essere educato, sereno, allegro, piacevole e positivo e non sono ammessi comportamenti scorretti od insensati. Per questo il voto sul comportamento fa media con le altre valutazioni ed un'eventuale valutazione insufficiente del comportamento (a fine anno) determina, per legge, la non ammissione alla classe successiva.
- Studio sempre e faccio i compiti a casa.
- So che sono interrogato almeno 2 volte nel primo periodo e 3 nel secondo e svolgo altrettante verifiche scritte, di cui ho diritto di conoscere il voto.
- Il primo periodo valutativo termina a dicembre e ricevo la prima pagella al termine dei relativi scrutini (prima dell'inizio delle vacanze di Natale). A fine marzo ricevo le mie valutazioni intermedie, mentre a giugno ci sono gli scrutini finali.
- L'attività scolastica si svolge normalmente dal lunedì al venerdì tranne **due** sabati nell'a.s., comunicati con adeguato preavviso, in cui siamo impegnati obbligatoriamente in percorsi didattici curricolari.
- Sono previste, durante l'anno scolastico, modalità di recupero in orario curricolare e sportelli didattici individualizzati che avranno inizio dal mese di Ottobre. Tali attività obbligatorie si svolgono anche nelle due settimane di scuola pomeridiane (indicativamente ad ottobre e a gennaio).
- La scuola organizza progetti interessanti, coinvolgenti e professionalizzanti, per l'ampliamento dell'offerta formativa al di fuori dell'orario scolastico. Io posso partecipare ai progetti dando la mia adesione, firmata dai genitori, e impegnandomi a frequentare le iniziative previste
- I corsi di recupero estivi sono previsti per chi ha, nello scrutinio finale, il giudizio sospeso.
- Osservo puntualmente l'orario scolastico: non entro alla seconda ora, se non per rilevante necessità, e non esco prima della fine delle lezioni, se non con la presenza e la richiesta personale di un genitore.
- Mi assento pochissimo, solo per gravi e giustificati motivi. So, infatti, che le assenze compromettono il mio profitto e, se protratte ed ingiustificate, possono danneggiare il Buon esito del mio anno scolastico.
- Giustifico il giorno successivo al rientro a scuola e, comunque, non oltre il secondo. Se mi assento per più di cinque giorni consecutivi porto anche il certificato medico. Se non rispetto queste scadenze la mia famiglia sarà chiamata personalmente a giustificare.
- Non esco dall'aula durante l'orario di lezione senza autorizzazione del docente; se autorizzato dall'insegnante, resto fuori dalla classe per pochissimo tempo; aspetto in classe il docente al cambio dell'ora.
- Quando ho lezione in palestra o in laboratorio aspetto il docente di riferimento, che mi accompagna anche quando dalla palestra o dal laboratorio devo rientrare in classe.
- Partecipo democraticamente a tutte le elezioni scolastiche ed alle decisioni che mi competono.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



# I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X

Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali  
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- Ho il diritto di partecipare all'assemblea d'Istituto per tutta la durata richiesta dai rappresentanti d'Istituto e concessa dal Dirigente Scolastico.
- Durante l'assemblea di classe devo mantenere un comportamento sempre corretto altrimenti il docente, che l'ha concessa, prontamente la revoca e può anche sanzionarmi.
- Posso richiedere fotocopie di materiale didattico solo su espressa autorizzazione dei docenti.
- Rispetto le norme sulla sicurezza, l'igiene e le disposizioni organizzative della Scuola
- Non posso assolutamente fumare nei locali scolastici (neanche in bagno), perché oltre a compromettere la mia salute sono passibile di una multa, come sancito dalle leggi dello Stato, e di sospensione dalle lezioni.
- Non uso il mio cellulare in classe e non faccio fotografie, registrazioni o riprese di nessun genere, perché, oltre al disturbo ed alla distrazione dall'attività didattica, sono privato del mio cellulare che viene portato in presidenza oltre alla possibilità di essere sanzionato, in base alle leggi vigenti. Se devo necessariamente comunicare con la mia famiglia devo ottenere il permesso dai miei insegnanti. Anche i miei parenti, che hanno necessità di contattarmi a scuola, usano preferibilmente il telefono dell'Istituto.
- Rispetto i luoghi e le cose della scuola, perché voglio una scuola bella, pulita ed organizzata, per questo se imbratto l'edificio o procuro dei danni sarò costretto a ripararli.
- So che è molto spiacevole avere un provvedimento disciplinare: 1) ciascun docente può avvertire la mia famiglia in seguito a note sul registro di classe che mi riguardano ed il Dirigente Scolastico, se le note sono più di cinque oppure se anche una sola è particolarmente grave, mi irroga l'ammonizione scritta e convoca la mia famiglia. 2) Ogni mio atteggiamento molto scorretto e gravemente irrispettoso di persone e/o beni della comunità scolastica è sanzionato con provvedimenti disciplinari più gravi da parte del Consiglio di Classe di disciplina. In ogni caso, qualsiasi atteggiamento scorretto incide sul voto del comportamento.
- Non lascio MAI incustoditi oggetti di valore, denaro, telefonini, ecc., perché la Scuola non è responsabile in caso di perdite o furti.
- Quando oltrepasso il cancello della Scuola con il mio motorino, esclusivamente per parcheggiarlo, lo spengo o vado molto piano verso l'area di sosta predisposta.
- Comunico alla mia famiglia i risultati scolastici, nonché tutte le iniziative, le notizie e le attività della scuola

## Buon anno a tutti noi!