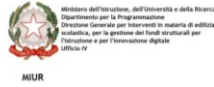




FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
 2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Prot. n. 1980/2019

Pescara, 1[^] marzo 2019

GRADUATORIA PROVVISORIA AVVISO INTERNI

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Programmazione 2014-2020 Asse I – Istruzione – FSE. Ob. Spec. 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff*, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Avviso **AODGEFID/1953** del **21/02/2017**. Competenze di base – Sottoazione 10.2.2A - Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2017-63** Titolo **"Per non lasciare indietro nessuno: More Skills"** (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. **AODGEFID/192** del **10/01/2018**) CUP **G25B17000290007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D. I. MIUR 28.08.2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

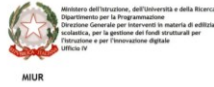
petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
 2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
 per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";
- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. **1953** del **21/02/2017** emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Programmazione 2014-2020 Asse I – Istruzione – FSE. Ob. Spec. 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff*, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Competenze di base – Competenze di base – Sottoazione 10.2.2A - Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2017-63** Titolo "**Per non lasciare indietro nessuno: More Skills**" (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. **AODGEFID/192** del **10/01/2018**) CUP **G25B17000290007**
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 29/01/2018 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019 –annualità 2018-2019;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 29/01/2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;
- VISTO** le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali specializzate, con l'incarico di n. 7 tutor inerenti l'espletamento del Progetto;
- AVVIATA** la procedura per l'individuazione di personale interno con il bando **prot. 445/2019 del 16/01/2019** di selezione per il reclutamento di figure specifiche per Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro" Programmazione 2014-2020 Asse I – Istruzione – FSE. Ob. Spec. 10.2 *Miglioramento delle*

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

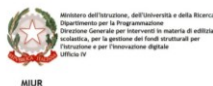
petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) – Competenze di base – Sottoazione 10.2.2A - Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2017-63** Titolo **"Per non lasciare indietro nessuno: More Skills"** (Autorizzazione del progetto e Impegno di spesa prot. n. **AODGEFID/192** del **10/01/2018**) CUP **G25B17000290007**

VISTA la determina di nomina e convocazione della Commissione giudicatrice prot. n. **11904/2019** del **01/03/2019**;

VISTO l'elenco partecipanti prot. n. **1910/2019** del **01/03/2019**;

SI PRENDE ATTO CHE non è pervenuta alcuna domanda relativa a n. 1 esperto per il modulo **Conoscere per capirsi 3: oltre le frontiere FRANCESE** e si stabilisce una nuova procedura di reclutamento verso soggetti esterni all'istituzione scolastica.

VALUTATA la conformità delle domande presentate e la validità dei titoli di accesso, si esaminano attentamente le candidature pervenute, si attribuiscono i punteggi relativi e la Commissione formula la seguente graduatoria provvisoria:

VISTO il verbale della commissione giudicatrice prot. n. **1979/2019** del **01/03/2019**;

PUBBLICA LA SEGUENTE GRADUATORIA PROVVISORIA

ESPERTI

Modulo	Candidato	Punteggio
IMPARIAMO UNA L2	Pavone Fabio	41

Modulo	Candidato	Punteggio
COMUNICARE LO SPORT: LABORATORIO DI GIORNALISMO	Pavone Fabio	41

Modulo	Candidato	Punteggio
"CONOSCI TE STESSO". LA CONOSCENZA DI SE STESSO MEDIANTE LA LETTURA E LA PRODUZIONE TESTUALE.	Pietrunti Daniela *	52
	Baldassarre Cristina	23

* precedenza - personale interno dell'Istituto

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Operativa Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.T.C.G. "ATERNO - MANTHONÉ"

PETD07000X



Indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali – Tecnico dello Sport – Relazioni Internazionali
per il Marketing – Turismo – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Corso serale EDA percorso di II livello (AFM – SIA)

Modulo	Candidato	Punteggio
A SCUOLA CON I ROBOT : dal pensiero computazionale alla robotica educativa	Di Salvatore Roberto	23

Modulo	Candidato	Punteggio
Conoscere per capirsi 3: oltre le frontiere INGLESE	Polimanti Roberta	17

Modulo	Candidato	Punteggio
Conoscere per capirsi 3: oltre le frontiere SPAGNOLO	Salas Ferreira Alejandro José	11

Avverso la presente graduatoria è possibile esperire reclamo, a questa Scuola, entro sette giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione della stessa.

IL Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Sanvitale

C.F. 91111430681

Via Tiburtina, 202 65129 Pescara Tel. 085 4308332 - 4318880 Fax. 085 4311576

petd07000x@istruzione.it

petd07000x@pec.istruzione.it

sito: www.manthone.gov.it